

## **СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ «Новодемкинская ООШ», направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования МБУ ДО "ЦВР", МБУ "Спортивная школа", МБУ ДО "ДШИ" Аксубаевского муниципального района и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей Республики Татарстан;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

### 3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «Новодемкинская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется /имеется)	Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	координирует работу учителей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»
учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	4/4	Высшее профессиональное образование и «Образование предмету	Высшее профессиональное образование - 4 чел.
библиотекарь	обеспечивает доступ учащихся информационным	1/1	Высшее или среднее профессиональ	Среднее педагогическое образование

	ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации учащихся		ное образование	
--	---	--	-----------------	--

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	-	100
Руководящие работники	100	-	-

**Перспективный план прохождения аттестации и присвоения квалификационной категории учителям МБОУ «Новодемкинская ООШ»**

№	ФИО учителя	Образование	Год прохождения и присвоения категории	Перспективные сроки				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Валиуллина А. Ш.	Выс.	2019-уч. 1 кв.кат.			+		
2	Гареева. Н. М.	Выс.	2019-уч. 1 кв.кат.			+		
3	Кабирова И. М.	Выс.	2022-уч. 1 кв. кат.	+				
4	Абдушева Г. А.	Выс.	2018-		+			

		с.	уч.1 кв. кат.				
--	--	----	---------------	--	--	--	--

**Перспективный план  
прохождения курсов повышения квалификации  
учителей МБОУ «Новодемкинская ООШ»**

№	ФИО учителя	образование	Предмет	Перспективные сроки				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Валиуллина А. Ш.	ЕГПИ, 1995, по спец. физика, информатика и вычислительная техника	Информ	+			+	
2	Гареева Н. М.	ЕГПИ, 1990, Тат.яз. и лит., ИЭУП, 2003, геогр.	география	+			+	
3	Кабирова И. М.	Набережночелнинский гос. пед. институт, 2006, педагогика и методика начального образования	Нач. кл.		+			+
4	Абдушева Г. А.	Татарск. госуд. гуманитар. институт, 2002, учит. Тат.яз. и лит.	Тат.яз.	+			+	

МБОУ «Новодемкинская ООШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

**План методической работы включает следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО третьего поколения.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО третьего поколения.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС ООО третьего поколения.
4. Конференции участников образовательных отношений по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам реализации ФГОС ООО третьего поколения.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы МБОУ «Новодемкинская ООШ».
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС ООО третьего поколения. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т.д.

Педагогическими работниками МБОУ «Новодемкинская ООШ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

№	Методическая тема	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
---	-------------------	--

1	Формирование поисковой деятельности учащихся	Гареева Нурзия Минсалиховна
2	Профессиональная компетенция учителя предметника, как главный ресурс качества образования.	Валиуллина Алсу Шакирзяновна
3	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Кабирова Ильсияр Минсалиховна
4	Изучение и применение современных педагогических технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Абдушева Гульназ Анасовна

### **3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Новодемкинская ООШ», обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новодемкинская ООШ» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

## **План реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения**

### Направления деятельности:

#### **1. Психологическое сопровождение учащихся в адаптационные периоды.**

Задачи:

- выявить особенности психологической адаптации учащихся (1 класс)
- привлечь внимание родителей к серьезности проблемы периода адаптации
- осуществить развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в адаптационный период (эмоционально-волевая сфера).

<b>Участники</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Учащиеся	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 класса.	в течение года	Выявление учащихся имеющих трудности адаптации
Родители, учащиеся	Психолого-педагогический лекторий «Адаптация в начальном звене школы»	сентябрь	Повышена психологическая компетенция в вопросах переживания периода, детьми
Родители и учителя	Индивидуальное консультирование учителя	сентябрь-декабрь	представления об ответственности и совместном решении с ребенком проблемных ситуаций (дать рекомендации).
Учащиеся	Психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности и мотивации учащихся 1 класса	октябрь (первичная) апрель (вторичная)	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией
Учителя	Педконсилиум по итогам адаптации учащихся школы	ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации.
Учащиеся	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показывающими высокий уровень тревожности	в течение года	Снижение тревожности у учащихся

#### **2. Психологическое обеспечение работы с одаренными детьми.**

Задачи:

- выявить учащихся с высоким уровнем умственного развития
- обучить педагогов в части выявления и развития детской одаренности и работы с родителями одаренных детей.

**Циклограмма психологического сопровождения одаренных детей классным руководителем:**

<b>№</b>	<b>Формы и методы работы</b>
1	Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одарённых детей
2	Первичная диагностика с целью выявления одаренных детей
3	Наблюдение за обучающимися во время и вне учебной деятельности
4	Изучение личностных особенностей учащихся
5	Исследование познавательной сферы
6	Исследование познавательной активности
8	Исследование уровня адаптации
9	Способности моего ребенка
10	Обработка и анализ результатов первичной диагностики
11	Консультации для одаренных детей
12	Консультации для родителей одаренных детей и педагогов
13	Семинар для учителей: «Организация процесса школьной адаптации и мотивации; дифференциация учения одаренных обучающихся»
14	Сравнительный анализ результатов работы с одарёнными детьми

**3. Сохранение психологического здоровья школьников в условиях образовательного процесса.**

Задачи:

- формирование добрых взаимоотношений в классе, стремления быть терпимым в обществе людей.
- просвещение родителей в сфере воспитания и взаимоотношении с детьми

<b>Участники</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Учащиеся класса	4 Занятие на развитие навыков разрешения конфликта «Пути разрешения конфликта»	Овладение приемами разрешения конфликтных ситуаций
Учащиеся, родители, учителя.	Индивидуальные консультации, психолого-педагогическая диагностика, просветительская работа (по запросу)	Оказать психологическую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса (дать рекомендации)
Учащиеся	Развивающие занятия (по запросу)	Нормализовать психоэмоциональную сферу, познавательную деятельность
Учащиеся «группы риска»	Беседа, психолого-педагогическая диагностика, занятия для нормализации психоэмоциональной сферы, познавательной деятельности	Психологическое сопровождение детей «группы риска».

Учащиеся	Формирование и развитие исследовательской компетентности учащихся.	Развитие исследовательской компетентности учащихся (научно – практические конференции школьного и районного уровня)
Родители, учителя	<b>Психолого-педагогический лекторий:</b> «Компьютер, телефон в жизни ребенка. Друг или враг?»	Повышена психологическая компетенция в воспитании и взаимоотношении с детьми (дать рекомендации).
	«Природа конфликта. Как научить ребенка отстаивать свое мнение без конфронтации»	
	Родительское собрание «Наши ошибки»	

### 3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Новодемкинская ООШ».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения МБОУ «Новодемкинская ООШ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ «Новодемкинская ООШ» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством финансов, Министерством образования и науки Республики Татарстан.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на муниципальных услуг МБОУ «Новодемкинская ООШ».

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).



МБОУ «Новодемкинская ООШ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования. Нормативные затраты на оказание государственных муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Татарстан, Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района. Расходы на оплату труда педагогических работников МБОУ «Новодемкинская ООШ», не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Татарстан.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность. Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Новодемкинская ООШ» осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется локальным нормативным актом МБОУ «Новодемкинская ООШ».

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение методического совета МБОУ «Новодемкинская ООШ», выборного органа первичной профсоюзной организации.

Расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

### **3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования**

#### **Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда (ИОС) МБОУ «Новодемкинская ООШ» это открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «Новодемкинская ООШ» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри МБОУ «Новодемкинская ООШ», так и с другими организациями социальной сферы, МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «Новодемкинская ООШ» определены необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в МБОУ «Новодемкинская ООШ» информационно-образовательной среды осуществлены по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС
-------	----------------

I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации
II	Учебно-наглядные пособия
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС
V	Служба технической поддержки

### Состояние информационного оснащения образовательного процесса

Наименование ресурса	Количество, ед.
Компьютеры, всего в том числе:	8
- в кабинетах информатики и ИКТ	5
- в предметных кабинетах	1
- в административных помещениях	1
- в библиотеке и медиацентре	1
- мобильное автоматизированное рабочее место	-
- с доступом к Интернету	6
Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	+
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	1
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	2
Копировальные аппараты	10
Мультимедийные проекторы	4
Цифровые образовательные ресурсы /созданные педагогами образовательного учреждения	Имеются
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	8
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	0
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	8
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	5
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	1
Ноутбуки	11
Факсы	-
Интерактивные доски	4
Интерактивная система голосования VOTUM	-
Графические планшеты	-
Цифровые фотоаппараты	-
Цифровые видеокамеры	-
Цифровые микроскопы	1

### Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки - разработка планов, - дорожных карт; - заключение договоров; - подготовка локальных нормативных актов образовательной организации; - подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации	Имеется, требуется доработка	обновление по мере необходимости
Отображение образовательного процесса в информационной среде	Ведется работа	ежегодно
Компоненты на бумажных носителях - учебники	Обновление по истечении 5 лет	ежегодно
Компоненты на CD и DVD - электронные приложения к учебникам; - электронные наглядные пособия; - электронные тренажеры; - электронные практикумы.	Требуют обновления	

#### 3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ «Новодемкинская ООШ»:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ «Новодемкинская ООШ» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру МБОУ «Новодемкинская ООШ» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- столовая для питания обучающихся, склад для хранения, и кухня для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий может быть осуществлена, например, по следующей форме:

### Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
Кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- аудиозаписи;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- таблицы по русскому языку;</li> <li>- коллекция портретов, видеозаписей, картин</li> </ul>
Кабинет татарского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы по татарскому языку;</li> <li>- портреты татарских писателей;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- аудиозаписи;</li> <li>- ноутбук</li> </ul>
Кабинет английского языка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> <li>- аудиозаписи;</li> <li>-интерактивная доска.</li> </ul>
Кабинет информатики и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проектор;</li> <li>- набор таблиц по математике;</li> <li>- портреты математиков;</li> <li>- набор геометрических тел</li> </ul>
Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> <li>- набор по электростатике;</li> <li>- трубка Ньютона;</li> <li>- датчик температуры;</li> <li>- источник постоянного и переменного</li> </ul>

	<p>напряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект для практикума по электродинамике;</li> <li>- комплект по механике поступательного прямолинейного движения;</li> <li>- набор по механике;</li> <li>- штатив универсальный;</li> <li>- сосуд для воды с прямоугольными стенками</li> <li>- груз наборный</li> <li>- ведро Архимеда</li> <li>- сосуды сообщающиеся</li> <li>- звонок электрический</li> <li>- барометр-анероид</li> <li>- динамометры демонстрационные</li> </ul>
Кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карты по истории;</li> <li>- плакаты и схемы по обществознанию</li> <li>-ноутбук</li> </ul>
Кабинет химии, биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук</li> <li>- скелет человека</li> <li>- пробирки</li> <li>- воронки</li> <li>- колбы</li> <li>- химические реактивы</li> <li>- спиртовка</li> <li>- стеклянные палочки</li> <li>- приборы общего назначения (весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды)</li> <li>- приборы демонстрационные (набор посуды, набор детали для монтажа установок, штативы)</li> <li>- модели (кристаллических решеток, строений неорганических веществ)</li> <li>- натуральные объекты, коллекция (алюминий, каучук, волокна, пластмассы, топлива и др.)</li> <li>- модели (объемные, остеологические, рельефные, муляжи)</li> <li>- натуральные объекты (гербарии, микропрепараты, коллекции)</li> <li>- приборы и приспособления (микроскопы)</li> </ul>
Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ноутбук;</li> <li>-методические пособия: В.В. Николина. География , поурочные разработки, 9 класс УМК «Полярная Звезда», 2019; Э.В. Ким, В.И. Сиротин, А.И. Крылов. Методическое пособие, География России,8-9 класс, 2016;</li> <li>· В.Г. Чернова, Н.А. Якубовская. География в таблицах и схемах, 2017;</li> <li>Е.А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы,5-10 класс, 2017;</li> <li>КАРТА России;</li> <li>Атласы;</li> </ul>
Кабинет технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- молотки (3 шт)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ножовка (3 шт)</li> <li>- топор (1шт)</li> <li>- гвоздодер</li> <li>- стамеска (3 шт)</li> <li>- напильник (10 шт)</li> <li>- ножовка по металлу (2 шт)</li> <li>- столярный верстак (4 шт)</li> </ul>
Спортивный зал		<ul style="list-style-type: none"> <li>- брусья</li> <li>- шведская стенка (1шт)</li> <li>- турник навесной (1 шт)</li> <li>- маты</li> <li>- гимнастическая скамейка</li> <li>- козел гимнастический</li> <li>- конь спортивный</li> <li>- гимнастическое бревенное напольное</li> <li>- кольца баскетбольные</li> <li>- шахматы (1 шт)</li> <li>- секундомер (1 шт)</li> <li>- гранаты (2 шт)</li> <li>- лыжи (5 комплектов)</li> <li>- мячи волейбольные ( 1 шт)</li> <li>- мячи футбольные (1 шт)</li> <li>- мячи баскетбольные (1 шт)</li> <li>- обручи (2 шт)</li> <li>- скакалки (3шт)</li> </ul>
Кабинеты классов	начальных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбуки</li> <li>- наборы таблиц по учебным программам.</li> </ul>

### 3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы МБОУ «Новодемкинская ООШ» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МБОУ «Новодемкинская ООШ», реализующей ООП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

#### Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
---	-------------	------------------	-----------



п/п			
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 года	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО  Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МБОУ «Новодемкинская ООШ» и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР о проведенных просветительских мероприятиях  Пакет информационно-методических материалов  Разделы на сайте МБОУ «Новодемкинская ООШ»
6	Анализ имеющихся в МБОУ «Новодемкинская ООШ» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных	Ноябрь 2021 – июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке условий МБОУ «Новодемкинская ООШ» с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО

	программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
7	Анализ соответствия материально-технической базы МБОУ «Новодемкинская ООШ» для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 – июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.  Формирование ежегодной заявки на обеспечение МБОУ «Новодемкинская ООШ» учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Октябрь 2021 – март 2022 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР.
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия МБОУ «Новодемкинская ООШ» и МБУДО	Октябрь 2021 – май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии

	«ЦВР», Новодемкинское СДК, ДЮСШ, Новодемкинской сельской библиотеки, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООС в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООС		
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООС в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООС	В течение всего периода с 2021–2027 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию
12	Привлечение МКУ «Отдел образования» к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС</b>			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООС	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООС
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООС	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООС
15	Внесение изменений в программу развития образовательной	Январь 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития МБОУ «Новодемкинская ООШ»

	организации		
16	Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ «Новодемкинская ООШ» (при необходимости)	До 01.09.2022	Устав МБОУ «Новодемкинская ООШ»
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 – июнь 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников МБОУ «Новодемкинская ООШ»	До 01.09.2022	Должностные инструкции
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 15.06.2022	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.</p> <p>Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>
20	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО МБОУ «Новодемкинская ООШ», в том числе рабочей программы воспитания,	До 15.06.2022	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.</p> <p>Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>

	календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО		
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета	До 30.08.2022	Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30.08.2022	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30.08.2023	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30.08.2024	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30.08.2025	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
26	Разработка учебного плана, плана внеурочной	До 30 08 2026	Учебный план ООО.

	деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год		План внеурочной деятельности ООО
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов

	модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
31	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса
32	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
33	Утверждение модели договора между МБОУ «Новодемкинская ООШ» и родителями	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора МБОУ «Новодемкинская ООШ» и родителями.  Договор между ОО и родителями
34	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.  Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

### 3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

35	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 октября 2021 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
36	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Новодемкинская ООШ» с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Новодемкинская ООШ»
37	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года ежегодно с 2021 по 2026 годы	Протоколы заседаний педагогического совета
38	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР
39	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
40	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО



41	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
42	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
43	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР
44	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Новодемкинская ООШ» в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР
45	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
46	Распределение учебной нагрузки педагогов на	До 31 августа	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год

	учебный год	ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
47	Размещение на сайте МБОУ «Новодемкинская ООШ» информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Новодемкинская ООШ» Пакет информационно-методических материалов
48	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Новодемкинская ООШ», информационный стенд школы
49	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Новодемкинская ООШ», информационный стенд школы. Аналитические справки заместителя директора по УВР.